



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO**  
**PRÓ-REITORIA PARA ASSUNTOS ACADÊMICOS**  
**DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO DO ENSINO**

**PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR**

**TIPO DE COMPONENTE (Marque um X na opção)**

<input checked="" type="checkbox"/>	Disciplina	<input type="checkbox"/>	Prática de Ensino
<input type="checkbox"/>	Atividade complementar	<input type="checkbox"/>	Módulo
<input type="checkbox"/>	Monografia	<input type="checkbox"/>	Trabalho de Graduação

**STATUS DO COMPONENTE (Marque um X na opção)**

<input type="checkbox"/> OBRIGATÓRIO	<input checked="" type="checkbox"/> ELETIVO	<input type="checkbox"/> OPTATIVO
--------------------------------------	---	-----------------------------------

**DADOS DO COMPONENTE**

Código	Nome	Carga Horária Semanal		Nº de Créditos	C. H. Global	Período
		Teórica	Prática			
EDUC0034	Educação e Inclusão Social	45		3	45	

Pré-requisitos		Co-Requisitos		Requisitos C.H.	
----------------	--	---------------	--	-----------------	--

**EMENTA**

Conhecimento e análise das propostas de inclusão para o Sistema Educacional brasileiro e suas implicações nas práticas educativas. Abordagem sobre os parâmetros da educação especial frente à política de inclusão: concepções; fundamentos; história; leis; formação de profissionais. Favorecimento da diversidade – enfoque na valorização de potencialidades e respeito ao ser humano.

**OBJETIVO (S) DO COMPONENTE**

**OBJETIVO GERAL:**

- Refletir sobre a Política de Inclusão no Sistema Educacional Brasileiro.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Compreender a Política de Inclusão;

- Analisar a função da Escola enquanto espaço inclusivo;
- Refletir sobre os meios de acesso ao currículo numa escola inclusivista;
- Desconstruir e humanizar concepções a respeito do processo de inclusão;
- Avaliar competências necessárias para formar professor e professora para uma Escola inclusivista.

## METODOLOGIA

Estratégias metodológicas:

- Aulas e debates;
- Discussões de textos previamente lidos e trabalhos em pequenos grupos;
- Apresentação de vídeos, curtas e documentários com discussão.
- Produção de textos;
- Elaboração de proposta de intervenção.

## AVALIAÇÃO

Avaliação contínua, com exercícios no período de aula e execuções de atividades fora da sala através de avaliações oral, escrita, sínteses, elaboração de proposta de intervenção com objetivo de prática inclusiva.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### 1. CONCEPÇÃO E EVOLUÇÃO DO CONCEITO DE INCLUSÃO:

- Surgimento da proposta de inclusão para as escolas do País;
- Processos de integração e inclusão;
- Identificação de pessoas portadoras de necessidades especiais.

### 2. EDUCAÇÃO INCLUSIVA E FORMAÇÃO DE PROFESSORES E PROFESSORAS

- As diferentes possibilidades de promoção da educação inclusiva aos portadores e portadoras de necessidades especiais no sistema regular de ensino;
- Expectativas de uma pessoa portadora de necessidade educativa especial, frente ao processo de integração e inclusão;
- O professor e a professora junto ao processo de integração-inclusão social.

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- PACHECO, J.; EGGERTSDÓTTIR, R.; MARINÓSSON, G. L. **Caminhos para a inclusão: um guia para o aprimoramento da equipe escolar**. São Paulo, SP. Editora Artmed, 2007.
- MANTOAN, T. E. **Integração de pessoas com deficiência: contribuições para a reflexão sobre o**

**tema.** São Paulo, SP. Editora SENAC, 1997.

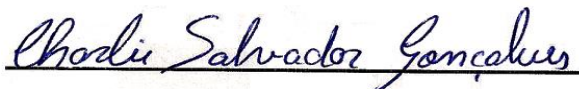
- MINETTO, M. F. **Ninguém vai ser bonzinho na sociedade inclusiva.** Rio de Janeiro, RJ. WVA, 1997.
- BRASIL, Ministério da Educação Temas Transversais – PCN. MEC: SEESP, 1998, três volumes.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- MOLICA, M. C. **Fala, letramento e inclusão social.** São Paulo, SP. Editora Contexto, 2007.
- MARTINS, L. A. R. (Org.). **Inclusão: compartilhando saberes.** Petrópolis, RJ. Editora Vozes, 2008, 3ª edição.
- SCOZ, B. **Psicopedagogia e realidade escolar – O problema escolar e da Aprendizagem.** Rio de Janeiro, RJ. Editora Vozes.
- BRASIL, Ministério da Educação Temas Transversais - PCN. 3 volumes, MEC:SEESP, 1998.

DEPARTAMENTO A QUE PERTENCE O  
COMPONENTE CURRICULAR

NÚCLEO DE FORMAÇÃO DOCENTE-CAA



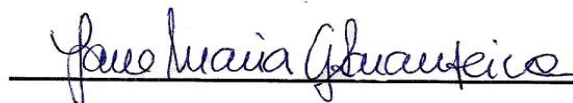
ASSINATURA DO CHEFE DO DEPARTAMENTO



Prof. Dr. Charlie Salvador Gonçalves  
Coordenador  
Universidade Federal de Pernambuco  
Centro Acadêmico de Agreste - NFD  
SIAPE: 1836312

HOMOLOGADO PELO COLEGIADO  
DO CURSO

QUÍMICA-LICENCIATURA



ASSINATURA DO COORDENADOR DO CURSO



Prof. Dra. Jane M. Gonçalves Laranjeira  
Coord. Química - Licenciatura  
UFPE - CAA - SIAPE: 1836364  
Núcleo de Formação de Docentes



---

Emitido em 29/09/2023

**EMENTA Nº 1391/2023 - SEGEC (12.33.89)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 29/09/2023 18:09 )*

MARIA FABIANA DA SILVA COSTA

COORDENADOR - TITULAR

CGLQ NFD (12.33.26)

Matrícula: ###306#8

*(Assinado digitalmente em 02/10/2023 20:13 )*

ROBERTO ARAUJO SA

COORDENADOR - SUBSTITUTO

CGLQ NFD (12.33.26)

Matrícula: ###153#6

Visualize o documento original em <http://sipac.ufpe.br/documentos/> informando seu número: **1391**, ano: **2023**, tipo:  
**EMENTA**, data de emissão: **29/09/2023** e o código de verificação: **6c81d79194**